

Б1.В.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Контрольно-надзорная деятельность в экологии и природопользовании

Разработчик (и):

Воронов А.А.

ФИО

заместитель начальника

Росприроднадзора по

Мурманской области

должность

-

ученая степень, звание

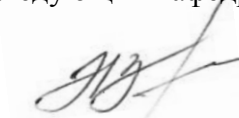
Утверждено на заседании кафедры

экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ



подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-2_{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	- основы законодательства РФ в сфере экологической безопасности систему органов исполнительной власти - систему органов исполнительной власти, осуществляющих надзор и контроль в области природопользования	подбирать методическую и нормативную базу для организации надзора и контроля	навыками приведения текущей деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ	- задания к практическим занятиям - проверочная контрольная работа	Результаты текущего контроля
ПК-3. Способен реализовывать стратегии охраны природных комплексов и ведение устойчивого лесного хозяйства на территориях с особым правовым статусом, в том числе осуществлять государственный и муниципальный контроль в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	ИД-1_{ПК-3} Организация контроля выполнения работ в области охраны и защиты леса на территориях с особым правовым статусом.	систему органов исполнительной власти, осуществляющих надзор и контроль в области природопользования	определять нарушения законодательства, допущенные в рамках деятельности	навыками проведения надзорно-контрольных мероприятий		
	ИД-2_{ПК-3} Участвует в выполнении комплекса мероприятий государственного контроля (надзора) в области охраны и использования ООПТ	полномочия и обязанности контрольно-надзорных органов, виды и типы проверок	разрабатывать и проводить природоохранных мероприятий, определять нарушения экологического законодательства	навыками приведения текущей деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, вопросы и задания к занятиям представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично / 10 баллов	Обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с изученным материалом; обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями.
Хорошо / 8 баллов	Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.
Удовлетворительно / 6 баллов	Обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; при формулировке выводов и обобщений допускает существенные ошибки и неточности; слабо владеет понятийным аппаратом.
Неудовлетворительно / 0 баллов	Обучающийся не участвует в обсуждении вопросов практического занятия, семинара; допускает существенные ошибки при изложении материала; не владеет понятийным аппаратом.

3.2 Критерии и шкала оценивания проверочной контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Проверочная работа представляет собой кейс-задание. Исходные данные для контрольной работы выдается преподавателем. Цель - проверить умение действовать в конкретной ситуации: выбрать правовой инструмент, собрать доказательства, рассчитать сроки и санкции.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания:

14 мая 2025 г. в 11:00 инспектор Росприроднадзора по Республике Х на основании плана проверок прибыл на ООО «Ромашка» (код ОКВЭД 38.21 – переработка отходов):

1. На площадке обнаружена засыпка строительных отходов на 650 м² без лицензии на размещение отходов I–IV класса.

2. Проба почвы показала превышение ПДК меди в 3,2 раза (факт вредного воздействия подтверждён).

Директор просит «не оформлять, потому что завтра подписывают крупный инвестиционный контракт».

Вопросы к работе:

а) Какой именно акт/протокол составляем и в какой срок?

б) Какие статьи КоАП РФ применимы, какие санкции грозят юр.лицу?

в) Можем ли мы немедленно приостановить деятельность? На каком основании?

- г) Какой метод оценки ущерба выберете и почему (кратко)?
 д) Сколько дней у предприятия на добровольное устранение нарушений, если мы решим выдать предписание?
 Каждый вопрос – 4 балла.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично / 20 баллов	Контрольное задание выполнено полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). Сделаны правильные выводы согласно расчетам.
Хорошо / 16 баллов	Контрольное задание выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна ошибка или 1-2 недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. Сделаны правильные выводы согласно расчетам.
Удовлетворительно / 12 баллов	В контрольном задании допущено более одной ошибки или более 2-3 недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно / 0 баллов	Допущено более 2 ошибок. Контрольное задание не выполнено.

3. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
6	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации: результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении зачета (если студент не набрал необходимое количество баллов):

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Не зачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

В случае, если студент не набрал достаточное количество баллов, ему предлагается ответить на 5 вопросов, пример:

- В двух словах укажите, чем «экологический риск» отличается от «экологического ущерба».
- Сколько полных календарных дней даёт Закон 294-ФЗ на предоставление письменных объяснений после получения требования Росприроднадзора?
- Укажите статью КоАП РФ, которую инспектор обязан применить при превышении ПДК вредных выбросов в атмосферу.

4. Сформулируйте одним предложением принцип «доза-эффект» при расчёте вреда здоровью.

5. Напишите, какой из трёх методов оценки ущерба (затратный, доходный, рыночный) невозможно применить, если объект природопользования уникален и аналогов нет.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме. Содержание комплекта заданий включает *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

1. Основная цель государственного экологического контроля:
 - A) пополнение бюджета штрафами
 - B) предупреждение и устранение вреда окружающей среде**
 - C) лицензирование природопользователей
 - D) сертификация продукции
2. Принцип «презумпции экологического риска» означает, что:
 - A) доказательства правоты предоставляет инспектор
 - B) доказательства отсутствия вреда должен предоставить природопользователь**
 - C) риск определяется по формуле «вероятность × ущерб»
 - D) ответственность наступает только при доказанном ущербе
3. Какой вид контроля проводится без уведомления хозяйствующего субъекта:
 - A) плановый
 - B) по согласованию
 - C) внеплановый выездной**
 - D) камеральный
4. Экологический аудит отличается от государственного контроля тем, что:
 - A) проводится только в заповедниках
 - B) инициируется самим предприятием и носит добровольный характер**
 - C) всегда заканчивается штрафом
 - D) не требует аккредитации аудиторов
5. Какой фактор НЕ входит в расчёт индекса экологического риска предприятия:
 - A) токсичность выбросов
 - B) численность населения в зоне влияния
 - C) курс доллара к рублю**
 - D) наличие очистных сооружений
6. «Красный уровень» риска в матрице Росприроднадзора ведёт к:
 - A) исключению из планов проверок
 - B) проверкам раз в три года
 - C) ежегодным внеплановым проверкам**
 - D) только камеральному анализу отчётов
7. Снижению категории риска способствует:
 - A) внедрение системы экологического менеджмента (ISO 14001)**
 - B) увеличение выбросов в пределах ПДК

- С) отсутствие жалоб населения менее года
D) перевод предприятия в офшор
8. Вероятность трансграничного переноса загрязнения учитывается при:
A) расчёте платы за НВОС
B) формировании перечня объектов I категории ОВОС
C) определении размера штрафа
D) выдаче лицензии на добычу угля
9. Метод «затрат на восстановление» при оценке ущерба означает:
A) расчёт упущенной прибыли предприятия
B) подсчёт денег, необходимых для рекультивации нарушенных земель
C) дисконтирование будущих экологических доходов
D) стоимость морального вреда населению
10. Для выявления скрытых сбросов загрязняющих веществ чаще всего используют:
A) расчётно-контрольный метод
B) инструментальные измерения в дымовой трубе
C) опрос анкетный персонала
D) косвенные экономические коэффициенты
11. Понятие «экосистемный подход» в КНД означает:
A) оценку воздействия на целую экосистему, а не на отдельный компонент
B) привлечение экологов-волонтёров
C) замену полевых измерений расчётами
D) контроль только внутри особо охраняемых территорий
12. Профилактическая функция КНД реализуется через:
A) публикацию «чёрных списков» нарушителей
B) консультации предприятий до начала строительства
C) удвоение штрафов
D) арест оборудования
13. Административная ответственность наступает при наличии:
A) умысла
B) формального состава правонарушения
C) ущерба > 1 млн Р
D) коллективного иска прокуратуры
14. Гражданско-правовое возмещение вреда отличается от штрафа тем, что:
A) выплачивается в бюджет
B) направлено на восстановление нарушенного состояния среды
C) не зависит от размера ущерба
D) заменяется предупреждением
15. Срок хранения актов проверки в делах Росприроднадзора:
A) 1 год
B) 3 года
C) 5 лет
D) 10 лет
16. Ширина буферной зоны вокруг гнездовий редких птиц в заказнике федерального значения:
A) 50 м
B) 100 м
C) 300 м
D) 500 м
17. Какой документ разрешает научную деятельность в заповеднике:

- A) паспорт ООПТ
- B) приказ ФГБУ «Заповедное управление»
- C) согласование МПР + паспорт научного проекта**
- D) разрешение МВД

18. В национальном парке хозяйственная деятельность возможна в:

- A) заповедной зоне
- B) рекреационной зоне
- C) хозяйственной зоне**
- D) охранной зоне

19. Срок обжалования предписания Росприроднадзора в арбитраж:

- A) 10 дней
- B) 1 месяц**
- C) 2 месяца
- D) 3 месяца